

**Государственное бюджетное оздоровительное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Санаторная школа-интернат № 9
для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, городского округа Самара»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
математического и естественно-научного
цикла

Протокол от 31.08.2020 № 1

Председатель  Голубева М.А.
подпись

Проверено:

заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

 Н.Н.Щетинина
подпись

31.08.2020
(дата)

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГБОУ «Санаторная школа -
интернат № 9 г. о. Самара»

 Т.Ю.Сафиуллина
Приказ от 31.08.2020 № 117 -од

МП

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР 7.1
ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ**

Разработчик: учитель математики Голубева М.А.
(должность, ФИО)

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по математике является неотъемлемой частью адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по математике и авторской программы А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якир, Е. В. Буцко.

Программа соответствует учебнику «Математика» для 5-6 классов образовательных учреждений /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. — М. : Вентана-Граф.

При разработке программы учитываются особенности учащихся с ОВЗ: утомление после длительной нагрузки. Произвольное внимание имеет средний уровень развития, уровень концентрации - ниже среднего. Произвольность памяти на среднем уровне, преобладающий тип запоминания – механический. Скорость запоминания средняя, долговременная память средне развита. У обучающихся преобладающий наглядно-действенный тип мышления. Творческое мышление проявляется, скорость мыслительных процессов средняя. Уровень развития интеллекта средний.

Подбор образовательных технологий основан на учете психофизиологических особенностей, учащихся с ОВЗ: в изложении материала используются четкие схемы и таблицы, приближенные к жизни, реалистические иллюстрации, определение объема применения наглядных средств с соблюдением принципа необходимости и доступности. Организация учебного процесса ведется в целях охраны жизни и здоровья учащихся и направлено на преодоление существующих ограничений в получении образования, вызванных тяжестью нарушения психического развития и неспособностью обучающегося к освоению образования, сопоставимого по содержанию с образованием здоровых сверстников.

При разработке адаптированной программы основное внимание обращалось на овладение детьми практическими умениями и навыками, на уменьшение объема теоретических сведений. Главная цель функционирования обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на базе школы - коррекция развития учащихся средствами образования. Занятия истории способствуют развитию нравственных качеств школьников, адаптации их в обществе.

В связи с этим в основе обучения истории заложены следующие принципы:

- ☐ коррекционная направленность обучения;
- ☐ оптимистическая перспектива образования;
- ☐ индивидуализация и дифференциация процесса обучения;
- ☐ комплексное обучение.

Программа по математике составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте основного общего образования с учётом преемственности с Примерными программами для начального общего образования по математике. В ней также учитываются доминирующие идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности, и способствуют формированию ключевой компетенции – умению учиться.

Курс математики 5-6 классов является фундаментом для математического образования и развития школьников, доминирующей функцией при его изучении в этом возрасте является интеллектуальное развитие учащихся. Курс построен на взвешенном соотношении новых и ранее усвоенных знаний, обязательных и дополнительных тем для изучения, а также учитывает возрастные и индивидуальные особенности усвоения знаний учащимися.

Место предмета «Математика» в учебном плане:

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Математика» изучается с 5-го по 9-й класс в виде следующих учебных курсов: 5–6 класс – «Математика», 7–9 класс – «Алгебра» и «Геометрия».

5 класс – по 5 часов в неделю, 6 класс – по 5 часов в неделю. В том числе

Модуль 1 «Решение задач практической направленности» - 42 часа,

Модуль 2 «Наглядная геометрия» - 10 часов.

Цели обучения:

Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1) в направлении личностного развития:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) в метапредметном направлении

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи обучения:

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).

Планируемые результаты освоения учебного предмета 5-6 классы

Изучение математики способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в

мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;

- умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- умение распознавать логически некорректные высказывания, критически мыслить, отличать гипотезу от факта.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

- осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

-развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;

- владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;

-практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения:

– выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;

– решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;

– изображать фигуры на плоскости;

– использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;

– измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;

– распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;

– проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;

– использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;

– строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;

- читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде;
- решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

По окончании изучения курса учащийся научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т. п.).

Учащийся получит возможность:

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

По окончании изучения курса учащийся научится:

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Учащийся получит возможность:

- развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;
- овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин

По окончании изучения курса учащийся научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- строить углы, определять их градусную меру;
- распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;

- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Учащийся получит возможность:

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

По окончании изучения курса учащийся научится:

использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;

- *решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.*

Учащийся получит возможность:

- *приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;*
- *научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.*

Содержание учебного предмета

Натуральные числа

- Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.

- Координатный луч.
- Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.
- Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем.
- Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.
- Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби

- Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.
- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.
- Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.
- Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.

Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.

- Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Рациональные числа

- Положительные, отрицательные числа и число нуль.
- Противоположные числа. Модуль числа.
- Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.
- Координатная прямая. Координатная плоскость.

Величины. Зависимости между величинами

- Единицы длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.
- Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения.

- Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.
- Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Элементы статистики вероятности. Комбинаторные задачи .-

- Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.
- Среднее арифметическое. Среднее значение величины.
- Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

☐ Измерения геометрических величин

- Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч.
- Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.
- Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников. Окружность и круг. Длина окружности. Число π .
- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Площадь круга. Ось симметрии фигуры.
- Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида, цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры разверток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объема. Объем прямоугольного параллелепипеда и куба.
- Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.
- Осевая и центральная симметрии.

Математика в историческом развитии.

-Римская система счисления. Позиционные системы счисления. Обозначение цифр в Древней Руси.

Старинные меры длины. Введение метра как единицы длины. Метрическая система мер в России, в Европе.

История формирования математических символов. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей. Мир простых чисел. Золотое сечение. Число нуль. Появление отрицательных чисел.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
I	Натуральные числа 22 часа	
1	Натуральные числа, ряд натуральных чисел.	1
2	Ряд натуральных чисел.	1
3	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел.	1
4	Десятичная запись натуральных чисел.	1
5	Десятичная запись натуральных чисел	1
6	Отрезок. Длина отрезка	1
7	Отрезок. Длина отрезка.	1
8	Отрезок Длина отрезка	1
9	Отрезок Длина отрезка	1
10	Плоскость. Прямая. Луч	1
11	Плоскость. Прямая. Луч	1
12	Входная контрольная работа.	1

13	Плоскость. Луч. Прямая	1
14	Шкала. Координатный луч.	1
15	Шкала. Координатный луч	1
16	Шкала Координатный луч	1
17	Сравнение натуральных чисел	1
18	Сравнение натуральных чисел.	1
19	Сравнение натуральных чисел.	1
20	Повторение и систематизация учебного материала	1
21	Повторение и систематизация учебного материала.	1
22	Контрольная работа №1 по теме "Натуральные числа"	1
II	Сложение и вычитание натуральных чисел	32
1	Анализ контрольной работы. Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1
2	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения.	1
3	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения.	1
4	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения.	1
5	Вычитание натуральных чисел	1
6	Вычитание натуральных чисел	1
7	Вычитание натуральных чисел	1
8	Вычитание натуральных чисел	1
9	Вычитание натуральных чисел	1
10	Числовые и буквенные выражения	1
11	Числовые и буквенные выражения. Формулы.	1
12	Контрольная работа за I четверть.	1
13	Формулы	1
14	Уравнение и его корни.	1
15	Уравнение.	1
16	Уравнение.	1
17	Угол. Обозначение углов.	1
18	Угол. Обозначение углов	1
19	Виды углов. Измерение углов.	1

20	Виды углов. Измерение углов.	1
21	Виды углов. Измерение углов.	1
22	Виды углов. Измерение углов. Решение геометрических задач	1
23	Виды углов. Измерение углов. Решение геометрических задач	1
24	Многоугольники. Равные фигуры.	1
25	Многоугольники. Равные фигуры.	1
26	Треугольник и его виды	1
27	Треугольник и его виды	1
28	Построение треугольников	1
29	Прямоугольник	1
30	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	1
31	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	1
32	Контрольная работа №3 по теме "Уравнение. Угол. Многоугольники".	1
III	Умножение и деление натуральных чисел.	37
1	Анализ контрольной работы. Умножение. Произведение.	1
2	Умножение. Переместительное свойство умножения.	1
3	Переместительное свойство умножения.	1
4	Упражнения на применение переместительного свойства умножения.	1
5	Сочетательное свойство умножения.	1
6	Распределительное свойство умножения.	1
7	Сочетательное и распределительное свойства умножения.	1
8	Деление. Компоненты деления.	1
9	Простейшие свойства деления.	1
10	Деление многозначных чисел.	1
11	Деление. Решение уравнений.	1
12	Деление. Решение уравнений.	1
13	Деление. Решение текстовых задач.	1
14	Деление. Решение задач.	1
15	Деление с остатком.	1
16	Буквенная запись деления с остатком.	1
17	Деление с остатком	1

18	Степень числа.	1
19	Контрольная работа за II четверть.	1
20	Нахождение значения выражения, содержащего степень.	1
21	Площадь. Свойства площади. Единицы измерения площади.	1
22	Площадь прямоугольника	1
23	Площадь прямоугольника.	1
24	Задачи на вычисление площади.	1
25	Прямоугольный параллелепипед. Куб.	1
26	Прямоугольный параллелепипед. Площадь поверхности параллелепипеда.	1
27	Пирамида	1
28	Объём фигуры. Единицы измерения объёмов.	1
29	Объём прямоугольного параллелепипеда.	1
30	Объём прямоугольного параллелепипеда. Объём куба.	1
31	Объём прямоугольного параллелепипеда. Решение задач.	1
32	Комбинаторные задачи.	1
33	Комбинаторные задачи. Дерево возможных вариантов.	1
34	Решение комбинаторных задач.	1
35	Обобщение и систематизация знаний по теме "Площади и объёмы"	1
36	Обобщение и систематизация знаний по теме "Площади и объёмы"	1
37	Контрольная работа по теме "Площади и объёмы"	1
IV	Обыкновенные дроби	18
1	Анализ контрольной работы. Понятие обыкновенной дроби.	1
2	Нахождение дроби от числа.	1
3	Нахождение дроби от числа. Решение задач.	1
4	Нахождение числа по значению его дроби.	1
5	Понятие обыкновенной дроби.	1
6	Правильные и неправильные дроби.	1
7	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей.	1
8	Сравнение обыкновенных дробей.	1
9	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1

10	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1
11	Дроби и деление натуральных чисел.	1
12	Смешанные числа.	1
13	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1
14	Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел.	1
15	Смешанные числа. Сравнение смешанных чисел.	1
16	Смешанные числа. Решение задач.	1
17	Обобщение и систематизация знаний по теме «Обыкновенные дроби».	1
18	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби».	1
V	Десятичные дроби	49
1	Анализ контрольной работы. Представление о десятичных дробях.	1
2	Представление о десятичных дробях.	1
3	Представление о десятичных дробях.	1
4	Представление о десятичных дробях.	1
5	Сравнение десятичных дробей.	1
6	Сравнение десятичных дробей.	1
7	Сравнение десятичных дробей.	1
8	Округление чисел. Прикидки.	1
9	Округление натуральных чисел и десятичных дробей.	1
10	Округление чисел.	1
11	Сложение десятичных дробей	1
12	Вычитание десятичных дробей	1
13	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
14	Сложение и вычитание десятичных дробей. Свойства сложения.	1
15	Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение уравнений.	1
16	Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение задач.	1
17	Контрольная работа по теме "Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей"	1
18	Анализ контрольной работы. Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т. д.	1

19	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	1
20	Контрольная работа за III четверть	1
21	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
22	Умножение десятичных дробей.	1
23	Умножение десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001 и т. д.	1
24	Умножение десятичных дробей. Свойства умножения десятичных дробей	1
25	Умножение десятичных дробей. Решение уравнений и задач.	1
26	Умножение десятичных дробей. Обобщение и систематизация знаний.	1
27	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1
28	Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.	1
29	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	1
30	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	1
31	Деление десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1
32	Деление десятичных дробей.	1
33	Деление десятичных дробей.	1
34	Деление десятичных дробей.	1
35	Деление десятичных дробей. Обобщение и систематизация знаний.	1
36	Контрольная работа № 8 по теме "Умножение и деление десятичных дробей"	1
37	Анализ контрольной работы. Среднее арифметическое.	1
38	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1
39	Среднее арифметическое. Среднее значение величины.	1
40	Проценты. Нахождение процентов от числа.	1
41	Проценты. Нахождение процентов от числа.	1
42	Проценты. Нахождение процентов от числа.	1
	Проценты. Нахождение процентов от числа.	
43	Нахождение числа по его процентам	1
44	Нахождение числа по его процентам	1
45	Нахождение числа по его процентам	1
46	Нахождение числа по его процентам	1

47	Среднее арифметическое. Проценты. Обобщение и систематизация знаний.	1
48	Обобщение и систематизация знаний по теме «Среднее арифметическое. Проценты»	1
49	Контрольная работа № 9 по теме "Среднее арифметическое. Проценты"	1
VI	Повторение и систематизация учебного материала за курс математики 5 класса	12
1	Анализ контрольной работы. Упражнения на все действия с десятичными дробями.	1
2	Решение уравнений	1
3	Решение задач с помощью уравнений	1
4	Решение задач на количество и стоимость	1
5	Проценты в нашей жизни	1
6	Итоговая контрольная работа	1
7	Анализ контрольной работы.	1
8	Дружим с компьютером	1
9	Решение задач рубрики "Задачи от мудрой совы"	1
10	Решение задач рубрики "Задачи от мудрой совы"	1
11	Обобщение и систематизация учебного материала за курс 5 класса	1
12	Обобщение и систематизация учебного материала за курс 5 класса	1
	ИТОГО:	170

Тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
I	ДЕЛИМОСТЬ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ	18
1	Делители и кратные.	1
2	Делители и кратные.	1

3	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	1
4	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	1
5	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	1
6	Признаки делимости на 9 и на 3.	1
7	Признаки делимости на 9 и на 3.	1
8	Признаки делимости на 9 и на 3.	1
9	Простые и составные числа.	1
10	Наибольший общий делитель.	1
11	Наибольший общий делитель.	1
12	Входная контрольная работа.	1
13	Наибольший общий делитель..	1
14	Наименьшее общее кратное.	1
15	Наименьшее общее кратное.	1
16	Наименьшее общее кратное.	1
17	Обобщение и систематизация знаний по теме "Делимость чисел"	1
18	Контрольная работа № 1 по теме "Делимость чисел"	1
II	Обыкновенные дроби	40
1	Основное свойство дроби.	1
2	Основное свойство дроби.	1
3	Сокращение дробей.	1
4	Сокращение дробей.	1
5	Сокращение дробей.	1
6	Приведение дробей к общему знаменателю.	1
7	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей.	1
8	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей.	1
9	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
10	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
11	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
12	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
13	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1
14	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1

15	Обобщение и систематизация знаний по теме "Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
16	Контрольная работа за I четверть.	1
17	Умножение дробей.	1
18	Умножение дробей.	1
19	Умножение дробей.	1
20	Умножение дробей.	1
21	Умножение дробей.	1
22	Нахождение дроби от числа.	1
23	Нахождение дроби от числа.	1
24	Нахождение дроби от числа. Решение задач	1
25	Контрольная работа №3	1
26	Взаимно обратные числа	1
27	Деление дробей.	1
28	Деление дробей.	1
29	Деление дробей.. Деление смешанных чисел.	1
30	Деление дробей.. Деление смешанных чисел.	1
31	Деление дробей. Обобщение и систематизация знаний	1
32	Нахождение числа по заданному значению его дроби..	1
33	Нахождение числа по заданному значению его дроби..	1
34	Нахождение числа по заданному значению его дроби..	1
35	Преобразование обыкновенной дроби в десятичную	1
36	Бесконечные периодические десятичные дроби	1
37	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1
38	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1
39	Обобщение и систематизация учебного материала по теме " Деление дробей"	1
40	Контрольная работа по теме "Деление дробей"	1
III	Отношения и пропорции	29
1	Работа над ошибками. Отношения.	1
2	Отношения. Масштаб.	1
3	Пропорции. Основное свойство пропорции	1

4	Пропорции. Основное свойство пропорции	1
5	Пропорции. Основное свойство пропорции	1
6	Пропорции. Основное свойство пропорции	1
7	Процентное отношение двух чисел	1
8	Процентное отношение двух чисел. Решение задач.	1
9	Процентное отношение двух чисел. Обобщение и систематизация знаний.	1
10	Контрольная работа по теме "Отношения и пропорции. Процентное отношение двух чисел".	1
11	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1
12	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1
13	Деление числа в данном отношении	1
14	Деление числа в данном отношении	1
15	Контрольная работа за II четверть	1
16	Окружность и круг	1
17	Окружность и круг.	1
18	Длина окружности. Площадь круга	1
19	Длина окружности. Площадь круга	1
20	Длина окружности. Площадь круга	1
21	Цилиндр. Конус. Шар	1
22	Диаграммы	1
23	Диаграммы.	1
24	Случайные события. Вероятность случайного события	1
25	Случайные события. Вероятность случайного события.	1
26	Случайные события. Вероятность случайного события	1
27	Обобщение и систематизация учебного материала по теме "Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг"	1
28	Обобщение и систематизация учебного материала по теме "Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг"	1
29	Контрольная работа по теме "Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг"	1
IV	Рациональные числа и действия над ними	70

1	Работа над ошибками. Положительные и отрицательные числа.	1
2	Положительные и отрицательные числа.	1
3	Координатная прямая	1
4	Координатная прямая.	1
5	Координатная прямая	1
6	Целые числа. Рациональные числа	1
7	Целые числа. Рациональные числа	1
8	Модуль числа	1
9	Модуль числа	1
10	Модуль числа	1
11	Сравнение чисел	1
12	Сравнение чисел	1
13	Сравнение чисел	1
14	Сравнение чисел	1
15	Контрольная работа по теме «Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел»	1
16	Сложение рациональных чисел	1
17	Сложение рациональных чисел	1
18	Сложение рациональных чисел	1
19	Сложение рациональных чисел	
20	Свойства сложение рациональных чисел	1
21	Свойства сложение рациональных чисел	1
22	Вычитание рациональных чисел	1
23	Вычитание рациональных чисел	1
24	Вычитание рациональных чисел	1
25	Вычитание рациональных чисел	1
26	Вычитание рациональных чисел	1
27	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»	1
28	Умножение рациональных чисел	1
29	Умножение рациональных чисел	1
30	Умножение рациональных чисел	1

31	Умножение рациональных чисел	1
32	Переместительное свойство умножения рациональных чисел	1
33	Сочетательное свойство умножения рациональных чисел	1
34	Коэффициент	1
35	Распределительное свойство умножения рациональных чисел	1
36	Распределительное свойство умножения рациональных чисел	1
37	Распределительное свойство умножения рациональных чисел	1
38	Распределительное свойство умножения рациональных чисел	1
39	Распределительное свойство умножения рациональных чисел	1
40	Деление рациональных чисел	1
41	Деление рациональных чисел	1
42	Деление рациональных чисел	1
43	Деление рациональных чисел	1
44	Контрольная работа по теме «Умножение и деление рациональных чисел»	1
45	Решение уравнений	1
46	Решение уравнений	1
47	Решение уравнений	1
48	Решение уравнений	1
49	Решение задач с помощью уравнений	1
50	Решение задач с помощью уравнений	1
51	Решение задач с помощью уравнений	1
52	Решение задач с помощью уравнений	1
53	Решение задач с помощью уравнений	1
54	Контрольная работа по теме «Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнений»	1
55	Перпендикулярные прямые	1
56	Перпендикулярные прямые	1
57	Перпендикулярные прямые	1
58	Осевая и центральная симметрии	1
59	Осевая и центральная симметрии	1
60	Осевая и центральная симметрии	1

61	Параллельные прямые	1
62	Параллельные прямые	1
63	Координатная плоскость	1
64	Координатная плоскость	1
65	Координатная плоскость	1
66	Графики	1
67	Графики	1
68	Обобщение и систематизация учебного материала по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость »	1
69	Обобщение и систематизация учебного материала по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость »	1
70	Контрольная работа по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость »	1
V	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса	13
1	Анализ контрольной работы. Признаки делимости	1
2	Арифметические действия с дробями	1
3	Пропорции. Отношения.	1
4	Арифметические действия с рациональными числами	1
5	Решение уравнений и задач	1
6	Проценты. Решение задач.	1
7	Итоговая контрольная работа	1
8	Анализ итоговой контрольной работы	1
9	Решение геометрических задач.	1
10	Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм.	1
11	Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм.	1
12	Обобщение и систематизация учебного материала за курс 5 класса	1
13	Обобщение и систематизация учебного материала за курс 5 класса	1
	ИТОГО:	170

